

**B.Sc. (HS) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2019 (New Course)
Enviorment Sc.-2(FOUNDATION)(AECC)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ આહારશ્રુંખલા અને આહારજાળ વિશે માહિતી આપો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ હવાના પ્રદૂષણ વિશે માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન-૨ ગ્રીન હાઉસ અસર અને વૈશ્વિક તાપમાનમાં વધારો (ગ્લોબલ વોર્મિંગ) સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પાણીનાં પ્રદૂષણ વિશે માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન-૩ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ ત્રણ) (૧૫)
- (૧) ઓઝોન સ્તરનું ક્ષારણ.
(૨) નિવસનતંત્ર.
(૩) નિવસનતંત્ર પર માનવીની અસર.
(૪) પર્યાવરણ સંબંધિત ભારતમાં થયેલ ચળવળ.
(૫) ઘોંઘાટનું પ્રદૂષણ.
(૬) પર્યાવરણ સંબંધિત કાનૂનનું મહત્વ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give information about "Food chain" and "Food web". (10)
OR
- Que-1 Give information about "Air Pollution".
- Que-2 Explain: Green Home effect and Global warming. (10)
OR
- Que-2 Give information about "Water Pollution".
- Que-3 Short note. (any three) (15)
- (1) Depletion of Ozone Layer.
(2) Ecosystem.
(3) Effect of man on ecosystem.
(4) Environment movement in India.
(5) Noise Pollution.
(6) Importance of environmental protection Acts.

647510

BHS2Fn2C042x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2019 (New Course)

Fundamentals Of Foods & Nutrition-2(CORE COURSE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વિટામીન-આની ખામીથી થતા રોગો સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વિટામીન-બ૧ ના કાર્યો અને ખામીથી થતા રોગ વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વિટામીન-સીના પ્રાપ્તિસ્થાન, કાર્ય અને ખામીના લક્ષણો વિશે ચર્ચા કરો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ નાઇસીનનાં કાર્યો અને ખામીના લક્ષણો વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ આર્યનના કાર્યો અને પ્રાપ્તિસ્થાન વિશે સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ કેલ્શીયમની ખામીથી થતા રોગોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ રાંધવાની વિવિધ પદ્ધતિઓ સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ અનાજનું બંધારણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોઇ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૦)
(૧) વિટામીન-ક
(૨) દૂધની વિવિધ વાનગીઓ.
(૩) આયોડીન ડેફીસીયન્સી સમજાવો.
(૪) વિટામીન-ઇ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the deficiency disease caused by Vitamin-A. (10)
OR
- Que-1 Explain the functions and deficiency disease caused by Vitamin-B₁.
- Que-2 Discuss about the sources, function and deficiency caused by Vitamin-C. (10)
OR
- Que-2 Explain the functions and deficiency disease caused by Niacin.
- Que-3 Explain the function and sources of Iron. (10)
OR
- Que-3 Discuss about the deficiency disease caused by calcium.
- Que-4 Explain different methods of cooking. (10)
OR
- Que-4 Explain the composition of cereals.
- Que-5 Write short note. (any two) (10)
(1) Vitamin-K.
(2) Different products from milk.
(3) Explain: Iodine deficiency.
(4) Vitamin-E.

B.Sc. (HS) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2019 (New Course)
Life Span Dev 2 (DSE-3)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	મધ્ય બાલ્યાવસ્થામાં જ્ઞાનાત્મક વિકાસ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	મધ્ય બાલ્યાવસ્થામાં સામાજિક વિકાસ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	તરૂણાવસ્થામાં ભાષા વિકાસ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	તરૂણાવસ્થામાં શારીરિક-આંતરિક પરિવર્તનો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૩	યુવાવસ્થાના વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	યુવાવસ્થામાં આવેગિક વિકાસ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	મધ્ય પુખ્તાવસ્થાના વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	વૃદ્ધાવસ્થામાં આવતા પરિવર્તનો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	(૧) મધ્ય બાલ્યાવસ્થામાં આવતા પરિવર્તનો.	
	(૨) તરૂણાવસ્થામાં નૈતિક વિકાસ.	
	(૩) વૃદ્ધાવસ્થામાં માતા-પિતાની ભૂમિકા.	
	(૪) તરૂણાવસ્થાની પુખ્તાવસ્થામાં સંક્રમણ.	

ENGLISH VERSION

Que-1	Explain the cognitive development in middle childhood.	(10)
	OR	
Que-1	Explain the social development in middle childhood.	
Que-2	Explain the language development in adolescent.	(10)
	OR	
Que-2	Write about Physical-Physiological changes in adolescent.	
Que-3	Explain the development tasks of young adulthood.	(10)
	OR	
Que-3	Explain the Emotional development in young adulthood.	
Que-4	Explain the development tasks of middle adulthood.	(10)
	OR	
Que-4	Explain the changes in again.	
Que-5	Write short note. (any two)	(10)
	(1) Changes in middle childhood.	
	(2) Moral development in Adolescent.	
	(3) Parenting in late adulthood.	
	(4) Transition from adolescent adulthood.	

**B.Sc. (HS) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2019 (New Course)
Fashion Studies (CORE COURSE)**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ફેશન કંપોનેન્ટ તરીકે ફેબ્રિક અને રંગ સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ફેશન કંપોનેન્ટ તરીકે ટેક્ષચર અને ડિટેઇલ્સ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ ફેશન ફોરકાસ્ટીંગ સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ફેશનની વ્યાખ્યા આપી, ફેશન ટર્મીનોલોજી જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ રેડીમેઇડ ગારમેન્ટની પસંદગી અને મુલ્યાંકન સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ફેશન એડીપ્શન થીયરી વિશે લખો.
- પ્રશ્ન-૪ 1970 થી 1980નો ફેશન ટ્રેન્ડ તબક્કો સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ 1990 થી 2000નો ફેશન ટ્રેન્ડ તબક્કો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેન્ડનોંધ (કોઇપણ બે) (૧૦)
(૧) ફેશન સાયકલ.
(૨) કન્સ્યુમર ગ્રુપ અને ફેશન લીડર્સ.
(૩) ફેશનનો ઇતિહાસ.
(૪) ફેશનને અસર કરતા પરીબળો. (કોઇપણ ત્રણ)

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the components of fashion as fabric and colour. (10)
OR
- Que-1 Explain the components of fashion as Texture and details.
- Que-2 Explain the fashion forecasting. (10)
OR
- Que-2 Give the definition of fashion. Explain fashion terminology.
- Que-3 Explain the selection and Evaluation of Ready mady garment. (10)
OR
- Que-3 Write about theory of fashion adoption.
- Que-4 Explain the stages of fashion trends from 1970 to 1980. (10)
OR
- Que-4 Explain the stages of fashion trend from 1990 to 2000.
- Que-5 Short note. (any two) (10)
(1) Fashion Cycle.
(2) Consumer group and fashion leaders.
(3) History of fashion.
(4) Factors affecting to fashion. (any three)

**B.Sc. (HS) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2019 (New Course)
Extension For Development (CORE COURSE)**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	સમુદાય વિકાસ કાર્યક્રમના પ્રકારો લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	વિસ્તરણ પદ્ધતિઓ નિદર્શન વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	વિસ્તરણ શિક્ષણ પદ્ધતિઓનું વર્ગીકરણ જણાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	રાષ્ટ્રીય વિકાસ કાર્યક્રમોની માહિતી આપો.	
પ્રશ્ન-૩	સમુદાય વિકાસ કાર્યક્રમોનું આયોજન લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	વિસ્તરણ પ્રવિધિ જૂથચર્ચા અને કાર્યશિબિર સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	વિકાસમાં લોકભાગીદારી અને સામાજિક ગતિશીલતા સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	વિસ્તરણ અભિગમો લખો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	(૧૦)
	(૧) ઘર અને ખેતરની મુલાકાત.	
	(૨) સમુદાય વિકાસ કાર્યક્રમના ઉદ્દેશ.	
	(૩) વિસ્તરણ શિક્ષણ પદ્ધતિઓની પસંદગી.	
	(૪) મિલેનિયમ વિકાસ લક્ષ્યાંક.	

ENGLISH VERSION

Que-1	Write a types of community Development programe.	(10)
	OR	
Que-1	Describe about Demonstration as a Extension method.	
Que-2	Define classification of Extension Teaching Techniques.	(10)
	OR	
Que-2	Give the detail information of National Development programe.	
Que-3	Write the programe planning of Community Development.	(10)
	OR	
Que-3	Describe Group Discussion and workshop.	
Que-4	Describe people's participation and social mobilization in Development.	(10)
	OR	
Que-4	Write the approaches of Extension.	
Que-5	Write short note. (Any two)	(10)
	(1) Home and farm visit.	
	(2) Objectives of Community Development Programe.	
	(3) Selection of Extension teaching methods.	
	(4) Millennium Development Goals.	

B.Sc. (HS) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2019 (New Course)
House Keeping (DSE-4)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	હાઉસ કીપીંગ ડિપાર્ટમેન્ટમાં થતી પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સજાવટની સાધન સામગ્રી વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૨	લીનનનાં પ્રકાર અને તેની પસંદગી વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	સમજાવો: (૧) ક્લીનીંગ મીકેનિકલ ઇક્વીપમેન્ટ. (૨) ક્લીનીંગનાં પ્રકાર.	
પ્રશ્ન-૩	કાર્ય પદ્ધતિનાં પ્રકાર લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	હાઉસ કીપીંગ સુપરવાઇઝરની જવાબદારી અને ફરજો જણાવો.	
પ્રશ્ન-૪	લીક્વીડ ક્લીનીંગ એજન્ટ અને પાઉડર એજન્ટ વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	હાઉસ કીપીંગનું અન્ય ડિપાર્ટમેન્ટ સાથે સંકલન સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧) હાઉસમેનની જવાબદારી અને ફરજો. (૨) લીનનનું રેકોર્ડ કીપીંગ. (૩) યુનિફોર્મ રૂમ માટે જરૂરી સાધન સામગ્રી. (૪) લીનનનું કંટ્રોલ અને ડિસ્ટ્રીબ્યુશન	(૧૦)

ENGLISH VERSION

Que-1	Discuss organization of housekeeping department.	(10)
	OR	
Que-1	Write about Decorative accessories.	
Que-2	Write about types of Linen and their selections.	(10)
	OR	
Que-2	Explain: (1) Cleaning Mechanical equipments. (2) Types of cleaning.	
Que-3	Write the Types of operation.	(10)
	OR	
Que-3	State the Duties and responsibility of House Keeping supervisor.	
Que-4	Write about Liquid cleaning Agent and Power Agent.	(10)
	OR	
Que-4	Explain the Co-ordination of house keeping with other department.	
Que-5	Write short note. (any two) (1) Duties and responsibilities of house man. (2) Record Keeping of Linen. (3) Accessories needed for the uniform room. (4) Control and distribution of linen.	(10)